

**Karta 1 – Ocena możliwości dokonania wyboru Zadania przez Radę w ramach prowadzonego
Konkursu nr 4/2019/G**

Lp.	Kryterium		Ocena spełnienia ¹		
			TAK	NIE	
ETAP 1					
1.0	Wniosek został złożona w miejscu i terminie wskazanym w ogłoszeniu o naborze wniosków o udzielenie wsparcia		Data złożenia		
2.0	Zadanie jest zgodne z zakresem tematycznym, który został wskazany w ogłoszeniu o naborze wniosków o udzielenie wsparcia		Ocena „TAK” tylko jeżeli w 2.1, 2.2 udzielono odpowiedzi „TAK”		
2.1	Opis		Spełnienie wymogów określonych w opisie przedsięwzięć		
2.2	Grantobiorca				
3.0	Zadanie spełnia dodatkowe warunki obowiązujące w ramach naboru		Ocena na podstawie wniosku i ogłoszenia		
Możliwość dokonania oceny w zakresie zgodności z LSR					
(Ocena „TAK” tylko jeżeli na wszystkie pytania udzielono odpowiedzi „TAK”)					
Uzasadnienie w przypadku odpowiedzi „NIE”					
Imię i nazwisko oceniającego		Podpis		Data	
ETAP 2 (jeżeli w Etapie 1 udzielono odpowiedzi „TAK”)					
5.0	Zadanie jest zgodne z LSR – realizuje cel główny i szczegółowy LSR przez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników		Ocena „TAK” tylko jeżeli w 5.1, 5.2 udzielono odpowiedzi „TAK”		
5.1	Produktu	nr	Należy wpisać numer wskaźnika		
5.2	Rezultatu	nr			
6.0	Zadanie jest zgodne z programem w ramach którego jest planowane do realizacji		Ocena na podstawie wytycznych MRiRW ²		
Możliwość dokonania wyboru Zadania przez Radę					
(Ocena „TAK” tylko jeżeli na wszystkie pytania udzielono odpowiedzi „TAK”)					
Uzasadnienie w przypadku odpowiedzi „NIE”					
Imię i nazwisko oceniającego		Podpis		Data	

¹ Jeżeli Zadanie spełnia dane kryterium, należy wstawić znak „x”, a w przypadku błędnego zaznaczenia należy znak „x”, zaznaczyć w kółko, obok złożony podpis oraz postawić znak „x” we właściwej kratce. W przypadku błędnego zaznaczenia należy na prawym marginesie Karty, przy wierszu z danym kryterium, zapisać prawidłową wartość: „TAK” lub „NIE” i złożyć podpis.

² Ocena na podstawie Załącznika 3 do Wytycznych Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi 6/4/2017